

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №14
Протокол № 4 от 11.03.2025 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ №14
от 31.03.2025 № 81
Ю.Ю. Карацева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» за 2024 год**

<https://sosh14.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=3>

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» Предгорного муниципального округа Ставропольского края |
| Руководитель | Карацева Юлия Юрьевна |
| Адрес организации | 357355, Российская Федерация, Северо-Кавказский федеральный округ, Ставропольский край, Предгорный р-н, пос. Пятигорский, ул. Новая, дом 1 корпус а |
| Телефон, факс | тел/факс: 8 (87961) 48-2-34, 48-7-47 |
| Адрес электронной почты | sosh14@bk.ru |
| Официальный сайт | https://sosh14.gosuslugi.ru/ |
| Страница в социальной сети | https://vk.com/club216922593 https://ok.ru/group/70000001017906 |
| Учредитель | Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 31.08.1933 |
| Лицензия | от 19.04.2021 № 6358, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 31.05.2021 № 3124, серия 26 А02 № 0000757, срок действия: до 31.03.2026 |

МБОУ СОШ № 14 (далее – Школа) расположена в посёлке городского типа. Территория Школы благоустроена и огорожена по всему периметру.

Школой осуществляется подвоз ребят на 2 автобусах из хутора Хорошевский, хутора Славяновский, пос. Родниковый, отдаленных улиц поселка Пятигорский. Подъездные пути к школе обеспечивают подход транспорта с ул. Новая; вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитку.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов, шестидневная для 5-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы

по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОУ. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, клуба «Поиск», Юидовского и Юнармейского движений, движения Первых и «Орлят России».

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- в рамках классных часов курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов и «Билет в будущее», в котором участвует 110 обучающихся. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПК «Выбор»;
- СПК «Поречье»;
- учебные учреждения г. Пятигорска (в соответствии с планом округа).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

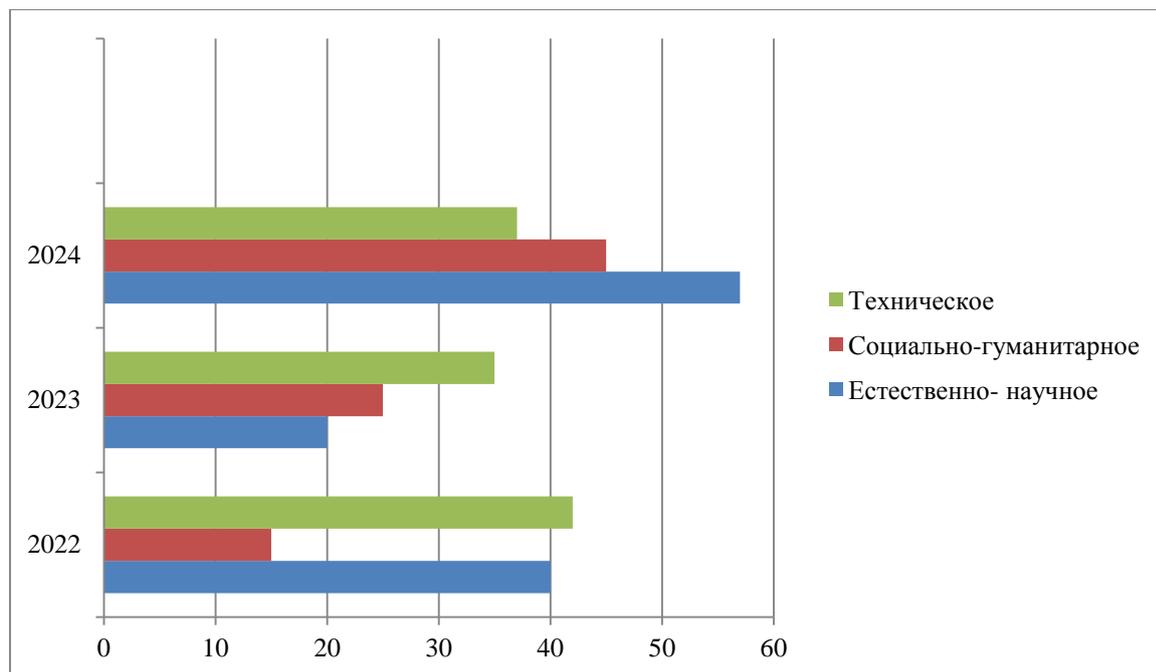
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 599 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, социально-гуманитарное — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Школа медиа-репортёра» социально-гуманитарного направления.

В рамках проекта дополнительного образования детей «Новые места» открыт Медиациентр с сентября 2024 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Управляющий | – определение основных направлений развития |

| | |
|---------------------------|---|
| совет | <p>образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса; – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации. |
| Общее собрание работников | <p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и

общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей иностранного языка,
- учителей математики, физики и информатики,
- учителей естественного цикла,
- учителей физической культуры и технологии
- объединение педагогов начального образования.

А так же в области воспитания созданы 3 методических объединения классных руководителей 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет ученического самоуправления, Общешкольный родительский комитет и Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 703 | 697 | 720 | 699 |
| | — начальная школа | 300 | 293 | 299 | 283 |
| | — основная школа | 356 | 355 | 367 | 371 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| | — средняя школа | 47 | 49 | 54 | 45 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | 1 | 1 | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | | | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | |
|--------|-------------------|----------------------|------|-----------------------------|------|---|-----|
| | | С отметкой «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % |
| 2 | 63 | 8 | 12,6 | 25 | 39,7 | 0 | - |
| 3 | 87 | 4 | 4,6 | 38 | 43,7 | 0 | - |
| 4 | 74 | 7 | 9 | 24 | 32 | 1 | 1,4 |
| Итого | 224 | 19 | 8,48 | 87 | 38,8 | 1 | 1,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,9 процентов (в 2023 был 48,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3,28 процента (в 2023 — 5,2%).

Результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | | | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | |
|--------|-------------------|----------------------|-----|-----------------------------|----|---|---|
| | | С отметкой «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 72 | 3 | 4 | 23 | 32 | - | |
| 6 | 69 | 3 | 4 | 22 | 32 | - | |
| 7 | 80 | 3 | 4 | 23 | 29 | - | |
| 8 | 69 | 1 | 1 | 9 | 13 | - | |
| 9 | 77 | 0 | 0 | 17 | 22 | - | |
| Итого | 367 | 10 | 2,7 | 94 | 26 | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 25,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2023 — 3,4%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | | | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | |
|--------|-------------------|----------------------|-----|-----------------------------|------|---|-----|
| | | С отметкой «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 24 | 1 | 4 | 2 | 8,3 | 2 | 8,3 |
| 11а | 16 | 0 | 0 | 6 | 37,5 | 0 | 0 |
| 11б | 14 | 2 | 14 | 7 | 50 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 3 | 5,5 | 15 | 2,8 | 2 | 4 |

Анализ результатов ГИА-24

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 77 учеников. 1 ученик, Иваницкий Я. обучался по индивидуальному учебному плану на дому, по программе 8 вида, не подлежит ГИА, выпущен со свидетельством об обучении. Допущены к итоговой аттестации все остальные обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание выбрали 61 обучающийся, биологию – 15 обучающихся, информатику – 25 обучающихся, географию – 45 обучающихся, химию – 6 обучающихся. При этом в МБОУ СОШ № 14 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/23 | 100 | 73,2 | 4,1 | 100 | 67,3 | 4 |

| | | | | | | |
|---------|-----|----|---|-----|----|---|
| 2023/24 | 100 | 67 | 4 | 100 | 69 | 4 |
|---------|-----|----|---|-----|----|---|

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 6 процентов по математике, повысилось на 2 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|----------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание | 61 | 36 | 3,8 | 100 |
| Биология | 15 | 80 | 4,2 | 100 |
| Информатика | 25 | 24 | 3,5 | 100 |
| География | 45 | 73 | 4 | 100 |
| Химия | 6 | 18 | 3,3 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 .

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании не получил 1 ученик (3%).

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека (6 %). Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек (100%); не преодолел минимальный порог 1 обучающийся. Из них: математику базового уровня в 2024 году сдавали 25 человек, что составило 83 процента от обучающихся 11-х классов; математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 17 процентов от обучающихся 11-х классов. В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, информатику – 1, английский язык – 2, химию – 7, историю – 5, биологию – 11, литературу 1 человек.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 90-100 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|--|--------------|
| Русский язык | 30 | 0 | 59 |
| Математика | П-5, Б-25 | 0 | 56/4 |
| Физика | 3 | 0 | 45 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 70 |
| Биология | 11 | 0 | 48 |
| Литература | 1 | 0 | 39 |
| Обществознание | 14 | 0 | 47 |
| Итого: | 90 | 0 | 52 |

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|---|--------------|
| 2020/21 | 2,7/35 | 65 |
| 2021/22 | 4/64 | 67 |
| 2022/23 | 3,5/45 | 67 |
| 2023/24 | 4/55 | 59 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе средний балл по русскому языку понизился с на 8 баллов, по профильной математике повысился на 11 баллов, по базовой математике остался на прежнем уровне – 4 балла, по обществознанию понизился на 9 баллов, по биологии понизился на 2 балла, по истории понизился на 13 балла, по химии понизился на 3 балла, по английскому языку понизился на 26 баллов, по информатике повысился на 18 баллов. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 8 обучающихся, по биологии 3 обучающихся, по истории и химии по 1 обучающемуся

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов
за 2018 - 2024**

| Название предмета | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 | 2024 |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | средний балл по школе | средни й балл по школе | средний балл по школе |
| Русский язык | 70,5 | 71,4 | 68 | 65 | 68 | 67 | 59 |
| Математика (базовая) | 4,3 | 3,7 | - | 2,75 | 4 | 4 | 4 |
| Математика (профильная) | 36 | 48 | 43 | 35 | 64 | 45 | 56 |
| Литература | 52 | 77 | - | - | 65 | - | 39 |
| Физика | 48 | 40 | 42 | 45,5 | 48 | - | 45 |
| Химия | 65,5 | 36 | 40 | 35 | 68 | 52 | 49 |
| Биология | 50,3 | 45,2 | 37 | 43 | 64 | 50 | 48 |
| География | 62 | - | - | - | - | 62 | - |
| История | 59 | 60 | 45 | 38 | 57 | 55 | 42 |
| Обществознание | 54,5 | 61,3 | 46 | 51 | 57 | 56 | 47 |
| Английский язык | 48 | 94 | 49 | 52 | 57 | 59 | 33 |
| Немецкий язык | | | 42 | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | 45 | 41 | 52 | 70 |

Анализ ЕГЭ 2024 подробный

| Предмет | Кол-во сдавав. | 5 | 4 | 3 | 2 | Качес тво | Обуч. | Ср. оценка | Ср. балл | Подтвер. | | Повысили | | Понизили | |
|-------------|-------------------|---|---|---|---|--------------|-------|---------------|-------------|----------|------|----------|------|----------|-----|
| | | | | | | | | | | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| Русский яз. | А -16 | 2 | 7 | 7 | - | 56,2 | 100 | 3,6 | 59 | 11 | 69 | 4 | 25 | 1 | 6 |
| | Б - 14 | 3 | 7 | 4 | - | 71,4 | 100 | 3,9 | 60 | 9 | 64 | 3 | 22 | 2 | 14 |
| Математ. П | А -3 | 0 | 0 | 3 | - | 0 | 100 | 3 | 27 | 2 | 66 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| | Б- 2 | 1 | 0 | 1 | - | 50 | 100 | 4 | 55 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Матем.База | А -13 | 4 | 5 | 3 | 1 | 70 | 92 | 3,9 | 14 | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 | - | - |
| | Б – 12 | 2 | 6 | 4 | - | 67 | 100 | 4 | 14 | 8 | 67 | 1 | 8 | 3 | 24 |
| Обществоз. | 14 | 0 | 1 | 5 | 8 | 7 | 43 | 2,5 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| Биология | 11 | 1 | 2 | 5 | 3 | 27 | 73 | 3 | 48 | 2 | 18 | 0 | 0 | 9 | 82 |
| История | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20 | 80 | 3 | 42 | 1 | 20 | 0 | 0 | 4 | 80 |
| Химия | 7 | - | 3 | 3 | 1 | 43 | 86 | 3,2 | 49 | 1 | 14 | 0 | 0 | 6 | 86 |
| Ин. Язык | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Информат. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 70 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 | 39 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
|----------|--|------------------------|----------|
| 1 | Количество обучающихся 9 классов в 2024 году | 80 | X |
| | Из них: | | |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 0 | 0 |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 55 | 68 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 25 | 22 |
| 1.4 | Работают | 0 | 0 |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |

| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
|----------|--|------------------------|----------|
| 1 | Количество обучающихся 11 классов в 2024 году | 30 | X |
| | Из них: | | |
| 1.1 | Остались на повторное обучение | 0 | 0 |
| 1.2 | Поступили в ВУЗы | 18 | 60 |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 11 | 27 |
| 1.4 | Работают | 1 | 3 |
| 1.5 | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |

В 2024 году на 28,08 % увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ после 11 класса, понизилось на 1,7 % и составило в 2024 году 60%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31083 единицы;
- книгообеспеченность — 19,5 (основной фонд), 100 (учебники);
- обращаемость — 0,55 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16141 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов, внебюджетных источников.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 16141 | 8152 |
| 2 | Педагогическая | 354 | 47 |
| 3 | Художественная | 13810 | 8315 |
| 4 | Справочная | 500 | 325 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 78 | 24 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|----|
| 6 | Естественно-научная | 57 | 25 |
| 7 | Техническая | 64 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 79 | 3 |

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человека в день.

Важной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов, оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

В рамках реализации проекта «Новые места дополнительного образования детей» 01.09.2024 г. открыт медицентр. Цель деятельности медицентра: создание условий для социализации и профориентации детей и молодежи, воспитание у них активной гражданской позиции посредством организации единого информационного пространства всех участников образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерские (труд/технология);
- кабинет профессиональной подготовки (швейное дело);
- кабинет ОБЗР;
- кабинет ИЗО.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, медкабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, библиотека + книгохранилище, кабинет физкультуры для начальных классов.

Школьный стадион оборудован полосой препятствий.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре работают педагоги, прошедшие обучение по современным и актуальным программам повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя.

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика» по единым общеобразовательным программам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР Рогову И. Н.

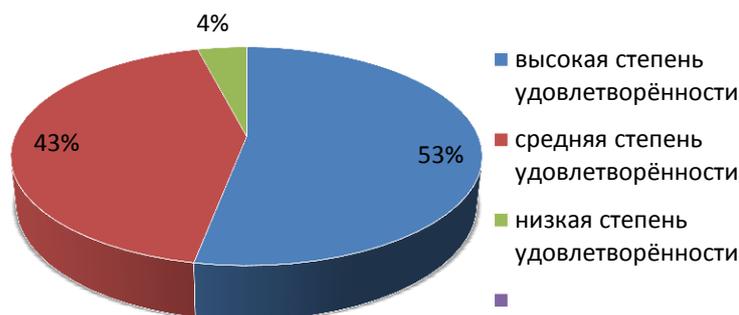
Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №14.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами.



Степень удовлетворенности обучающихся



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 699 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 283 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 371 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 45 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 198 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 16 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 56/4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 538 (77%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| - муниципального уровня | | 48 |
| — краевого уровня | | 11 |
| — международного уровня | | 1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| — с высшим образованием | | 36 |
| — высшим педагогическим образованием | | 34 |
| — средним профессиональным образованием | | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |

| | | |
|---|----------------------|--------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 16/40% |
| — первой | | 6/15% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 6/15% |
| — больше 30 лет | | 22/55% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 11/27% |
| — от 55 лет | | 8/20% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,081 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |