

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации

Предгорного муниципального округа

МБОУ СОШ №14

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
истории и обществознания



Новичихина Е.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Болелова С.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Карацева Ю.Ю.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Приказ № 308
от «31» августа 2023 г.

Приказ № 308
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«История Ставрополя»

для обучающихся 10-11 классов

разработана: Методическим объединением
учителей истории и обществознания

пос. Пятигорский 2023

Данная рабочая программа по учебному курсу «история Ставрополья» для 10-11 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 12.08.2022г
- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 14 п. Пятигорский
- Учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ № 14, на основании которого выделен 1 час в неделю;
- Рабочая программа составлена с учетом воспитательной программы школы

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

- ✓ Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- ✓ знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- ✓ определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- ✓ характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- ✓ представлять культурное наследие Ставропольского края;
- ✓ работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- ✓ анализировать информацию из различных источников;
- ✓ соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- ✓ использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- ✓ использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- ✓ составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- ✓ работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- ✓ читать легенду исторической карты;
- ✓ владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- ✓ демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- ✓ оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ✓ ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- ✓ Выпускник на базовом уровне научится:
- ✓ рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
- ✓ знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- ✓ определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- ✓ характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- ✓ представлять культурное наследие Ставропольского края;
- ✓ работать с историческими документами;
- ✓ сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

- ✓ критически анализировать информацию из различных источников;
- ✓ соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- ✓ использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- ✓ использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- ✓ составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- ✓ работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- ✓ читать легенду исторической карты;
- ✓ демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.
- ✓ Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- ✓ устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;
- ✓ определять место и время создания исторических документов;
- ✓ проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- ✓ понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- ✓ использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- ✓ анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
- ✓ обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

11 класс

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувствопричастности к историкокультурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график,

- диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне научится:

- ✓ рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России;
- ✓ знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- ✓ определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- ✓ характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополя;
- ✓ представлять культурное наследие Ставропольского края;
- ✓ работать с историческими документами;
- ✓ сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- ✓ критически анализировать информацию из различных источников;
- ✓ соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- ✓ использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- ✓ использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- ✓ составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- ✓ работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- ✓ читать легенду исторической карты;
- ✓ демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставропольского края в культурное наследие страны;
- ✓ определять место и время создания исторических документов;
- ✓ проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- ✓ понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- ✓ использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- ✓ анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX в.;

- ✓ обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Раздел 2

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение. История Ставрополья с 1914 г. до начала XXI в.

Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

Ставрополье в 1917 г.

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

Гражданская война на Ставрополье

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

Ставрополье в годы нэпа

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов.

Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталин-град и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

11 класс

Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945–1980 гг.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие

науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени задачи модернизации

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрноиндустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

Становление системы самоуправления на Ставрополье

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX—начале XXI в.

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Программой предусмотрено проведение:

Контрольные работы - 1

Календарно- тематическое планирование
10 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	дата	Домашнее задание
			10	
1	Введение.	1		
2-3	Ставрополье в годы Первой мировой войны.	2		§ 1, стр 9 воп.1 (подг.доклады)
4	Участники Первой мировой войны поселка Пятигорский	1		§ 1
5-7	Битва за Кавказ: 1942–1943 гг	3		стр.74-81
8	Борьба красных и белых за Северный Кавказ	1		стр.24-30. Работа с докум.стр.32
9-11	Ставрополье в 1917 г.	3		§ 2, стр.18 воп.2 работа с докум.стр.19-20
12	Гражданская война на Ставрополье	1		стр.21-23
13-15	Ставрополье в годы нэпа	3		§ 4
16-17	Коллективизация и ее последствия.	2		§ 5
18-19	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг	2		§ 6
20	Образование в предвоенные годы на Ставрополье	1		Подготовка докладов, работа с докум.стр.63-65
21-23	Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг	3		§ 7
24	Мобилизация на территории пос.Пятигорский	1		Подготовка докладов, конспект
25	Деятельность учреждений культуры, образования в годы войны на Ставрополье	1		Учить конспект
26	Оккупационный режим на Ставрополье	1		стр.81-84
27	Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков	1		§ 8
28	«Тайна Марухского ледника»	1		Учить конспект, работа с докум.стр.87-90
29	Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации	1		§ 9
30-31	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны	2		§ 10
32	Повторение курса	1		закрепление
33	Промежуточная аттестация	1		
34	Обобщающий урок	1		

Тематическое поурочное планирование

11 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	дата	Домашнее задание
История Ставрополя с 1946 г. до начала XXI в.				
1-2	Восстановление экономики Ставрополя после войны. Достижения и проблемы	2		
3-4	Ставропольцы- Герои Социалистического Труда	2		
5-6	Социальные изменения в обществе Ставрополя во второй половине XX века	2		
7	Образование Ставропольского края во второй половине XX века	1		
8	Наука Ставропольского края во второй половине XX века	1		
9	Развитие спорта на Ставрополье	1		
10-11	Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX века	2		
12-13	Демократизация политической сферы Ставропольского края	2		
14-15	Экономика 1990-х гг.	2		
16-17	Эпоха «ренессанса» на Ставрополье	2		
17	Религиозные организации Ставрополя на рубеже XX-XXI в	1		
18	Общественные организации Ставрополя на рубеже XX-XXI в	1		
19-20	Социально-экономическое развитие Ставрополя в 2000-х гг	2		
21-22	Вызовы времени и задачи модернизации на Ставрополье	2		
23-24	Становление системы самоуправления на Ставрополье	2		
25-26	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях	2		
27	Экологическая обстановка в Ставропольском крае	1		
28-29	Образовательная система Ставрополя в конце XX—начале XXI вв. Региональная наука	2		
30-31	Культура народов Ставрополя.	2		
32	Итоговое повторение материала	1		
33	Промежуточная аттестация	1		
34	Обобщающий урок	1		

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1) История Ставрополя. 10 класс: учебник / М.Е. Колесникова, Т.Н. Плотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов. – Москва: Просвещение, 2021
- 2) Авксентьев А. В., Авксентьев В. А. Краткий этносоциологический словарь-справочник. — Ставрополь, 1994.
- 3) Алексеенко И. И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX века. — Краснодар, 1993.
- 4) Аникеев А. А. Битва за Кавказ в исследованиях, документах и фотоматериалах: [монография] / А. А. Аникеев, С. И. Линец, С. В. Януш. — Пятигорск, 2015.
- 5) Атлас народов Ставрополя: науч.-публ. изд. / Сост. В. А. Авксентьев, Б. В. Аксюмов, А. Б. Багдасарова и др. — Ставрополь, 2012.
- 6) Безугольный А. Ю. Народы Кавказа и Красная Армия. 1918– 1945 годы / А. Ю. Безугольный. — М., 2007.
- 7) Битва за Кавказ. Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке. Сборник статей по материалам II краевой научно-практической конференции 26 апреля 2018 года. — Ставрополь, 2018.
- 8) Болдырев Ю. А. Художественная культура Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. — СПб., 1996.
- 9) Герои Советского Союза — боевая слава земли ставропольской: краткий биографический справочник / Под ред. Н. Д. Судавцова. — Ставрополь, 2019.
- 10) Гнеушев В. Г., Попутько А. Л. Тайна Марухского ледника. — 6-е изд., испр. — М., 1987.
- 11) Доронина Н. В. Нацистская пропаганда на оккупированных территориях Ставрополя и Кубани в 1942–1943 гг.: цели, особенности, крах: Монография. — Пятигорск, 2012.
- 12) Зверева Л. А. Ставрополье в 1920-е гг. (становление системы управления): Монография / Л. А. Зверева. — Ставрополь, 2015. Зверева Л. А., Чернышова О. О. Эволюция государственной власти (1917–1953 гг.): Идеология и поиски эффективной системы управления (на примере Ставрополя): Монография. — Ставрополь, 2013.
- 13) История городов и сел Ставрополя: Краткие очерки / Гл. ред. проф. В. А. Шаповалов; науч. ред. проф. Д. В. Кочура и проф. А. А. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Ставрополь, 2008.
- 14) Каменева Г. Н., Судавцов Н. Д. Женщины Северного Кавказа: подвиги мужества и милосердия, 1941–1945 гг. — Ставро- поль, 2005.
- 15) Кемпинский Э. В. Ставропольцы в Сталинградской битве: (по опубликованным воспоминаниям ветеранов). — Ставрополь, 2015. — (Библиотека школьного краеведения).
- 16) Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации (август 1942 г. — январь 1943 г.): документы и материалы / Сост. В. А. Водолажская, М. И. Кривнева, Н. А. Мельник. — Ставро- поль, 2000.
- 17) Ставропольский государственный краеведческий музей им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Паве. 1905–2005. Роман о музее. — Пятигорск, 2005.
- 18) Ставропольский край в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Коллективная монография / Под ред. С. И. Лин- ца (отв. ред.), А. А. Аникеева, Г. И. Кольга. — М., 2019.

Цифровые образовательные ресурсы:

- 1) <http://stavarhiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края.
- 2) <http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Паве.
- 3) <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery> — История Ставрополя в XX веке. Фотогалерея.
- 4) <http://stavgourism.ru> — Туристский информационный центр Ставропольского края.
- 5) <http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России.
- 6) <http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/> методicheskie-materialy — методические материалы по музей- ной педагогике Ставропольского государственного историко- культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева

и Г. К. Праве. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополя.

- 7) <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополя.
- 1) <http://podvignaroda.ru> — портал документов Великой Отечественной войны «Подвиг народа».
- 2) <https://pamyat-naroda.ru> — портал «Память народа».
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ> — Город Ставрополь в период оккупации (1942–1943). Связь времен. Выпуск 6.
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=r25Y06vMNx4> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Битва за Кавказ, освобождение Восточной Европы). — Связь времен. Выпуск 7.
- 5) <https://www.youtube.com/watch?v=T2KNrKCEvLI> — Цена Победы: Ставрополье в Великой Отечественной войне. Связь времен. Выпуск 8.
- 6) <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/Life-for-home> — Жизнь ставропольцев в тылу во время Великой Отечественной войны.
- 7) <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/zlodeania> — Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на Ставрополье. Женщины и война.
- 8) <https://www.youtube.com/watch?v=2YMyCCtVewg> — Операция «Эдельвейс». Последняя тайна. Фильм о поисковой экспедиции в Приэльбрусье, восстановившей картину гибели советских воинов в ледниках Эльбруса в 1942 г.
- 9) <https://stavropolye.tv/news/119904> — Геноцид евреев на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.
- 10) https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239301%2Fpl-152296034_-2 — Ставрополье: жизнь в оккупации.
- 11) <https://www.youtube.com/watch?v=FoZFsxelbFo> — «Ночные ведьмы» приводили фашистов в ужас. Сюжет о ставропольчанках, воевавших в составе 46-го гвардейского бомбардировочного полка.